

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Основы правовых знаний**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**  
Учебный план 08.03.01-zaoch-poln-n17-akad.plx  
08.03.01 Строительство  
Профиль - "Городское строительство и хозяйство"  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 64

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Зав. кафедрой к.с.н., доцент Ляпина И.Ю.

Рабочая программа дисциплины

**Основы правовых знаний**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №201)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль - "Городское строительство и хозяйство"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» освоение правовых знаний и практических умений и навыков их применения в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объёме программы средней школы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-8: умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- иметь научное представление об основных этапах российской истории и их хронологии;
3.1.2	- основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права;
3.1.3	- основные виды нормативных правовых актов; строение и особенности функционирования правовой системы Российской Федерации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- знать иметь научное представление об основных этапах российской истории и их хронологии;
3.2.2	- основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права;
3.2.3	- основные виды нормативных правовых актов; строение и особенности функционирования правовой системы Российской Федерации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
3.3.2	- навыками решения несложных проблем правового характера;
3.3.3	- навыками работы с нормативными документами.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интрактив.	Примечание
	Раздел 1. Общая теория права						

1.1	Происхождение, сущность, структура и функции права. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>							
2.1	Конституция РФ - базовый закон государства. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти РФ /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
2.2	Правовой статус личности. Система прав и свобод человека и гражданина в РФ /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ.</b>							
3.1	Источники и принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Сделки, договор в гражданском праве. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 4. Основы семейного права РФ.</b>							
4.1	Семья и брак в российском праве. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 5. Основы трудового права РФ.</b>							
5.1	Понятие, предмет и принципы трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор (контракт). Охрана труда. Защита прав работников. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 6. Основы административного права РФ.</b>							
6.1	Административное правонарушение и административная ответственность. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 7. Основы уголовного права в РФ.</b>							
7.1	Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Ответственность за совершение преступлений. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 8. Основы экологического права РФ.</b>							

8.1	Содержание и сфера распространения экологического права. Понятие, формы и виды экологической ответственности. /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 9. Основы информационного права РФ.</b>						
9.1	Предмет, метод, источники и система информационного права. /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>						
10.1	Написание контрольной работы в форме реферата /Ср/	1	24	ОК-2 ОК-4 ОПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права.
2. Отрасли права. Источники права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ.
6. Конституционный статус гражданина РФ.
7. Законность и правопорядок. Правовое государство.
8. Административное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.
10. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
11. Право собственности: понятие, виды, защита.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ.
13. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ.
14. Основы наследственного права.
15. Понятие, признаки и виды преступлений.
16. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
21. Трудовой договор.
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
24. Экологическое право: понятие, принципы, источники.
25. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них.
26. Государственная, служебная и коммерческая тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
27. Юридическая ответственность за разглашение государственной, служебной и коммерческой тайны.
28. Официальная правовая информация.
29. Информация индивидуально-правового характера.
30. Защита информации в России.

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (реферат)

1. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в решении общегосударственных вопросов
2. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в политической деятельности
3. Соблюдение прав граждан при подаче обращений (жалоб) в органы государственной и муниципальной власти
4. Права граждан по управлению коллективной собственностью (жилые дома, объекты коммунальной инфраструктуры)
5. Права и обязанности родителей по отношению к детям в РФ
6. Правовое регулирование порядка вступления в брак и расторжения брака
7. Правовые гарантии получения образования в РФ
8. Правовой статус студента ВУЗа

9. Нормы права, регулирующие порядок трудоустройства и увольнения в РФ
  10. Права и обязанности работодателя в РФ
  11. Права и обязанности наемного работника
  12. Защита авторского права в РФ
  13. Права и обязанности гражданина РФ при задержании правоохранительными органами
  14. Полномочия сотрудников правоохранительных органов при досмотре, обыске, изъятии личных вещей и документов.
  15. Правовое обеспечение защиты частной жизни гражданина РФ.
  16. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ
  17. Защита прав потребителей в сфере ЖКХ
  18. Защита прав потребителей в торговле
  19. Страхование автомобиля: проблема защиты прав граждан
  20. Правовые аспекты заключения договора займа (получения кредита)
  21. Правовое регулирование призыва на военную службу
  22. Права и обязанности иностранных граждан на территории РФ
  23. Права и обязанности граждан РФ за рубежом
  24. Защита прав потребителей туристических услуг
  25. Свободная тема (описание реального правового события, к которому вы имели то, или иное отношение).
  26. Информационное общество в современной России.
  27. Государственная политика в области защиты информации.
  28. Новации в российском законодательстве в сфере информационных технологий.
  29. Доктрина информационной безопасности России.
  30. Концепция информационной безопасности России.
- Прим.: Последняя тема может быть выбрана несколькими студентами.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- собеседование (устный опрос);
- доклад;
- контрольная работа в форме реферата.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смоленский, М.В.	Основы права (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.book.ru/book/929998">https://www.book.ru/book/929998</a>	М.: КноРус, 2019	эл. изд.
Л1.2	Малько, А.В.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/926635">https://www.book.ru/book/926635</a>	М.: КноРус, 2018	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леонтьев, А. Н. [ и др.]	Основы правовых знаний : учебное пособие	Волгоград : ВолГТУ, , 2016	5
Л2.2	Поляков, В.Г., Песков, А.Е., Кленина, Е.А.	Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолГАСУ, 2016	эл. изд.
Л2.3	Рождественский А.А.	Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций - <a href="https://e.lanbook.com/book/50497">https://e.lanbook.com/book/50497</a>	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сервер органов государственной власти РФ// <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»// <a href="http://www.e-garant.ru">http://www.e-garant.ru</a>
Э4	Электронная библиотека Волжского политехнического института: <a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э5	

Э6	Электронно-библиотечная система «Лань» – <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
Э7	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ – <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>
Э8	<a href="http://umkd.volpi.ru">http://umkd.volpi.ru</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочно-правовая система <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.2.2	Справочно-правовая система <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется ознакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
Подготовка к практическому занятию - 1 час.  
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе



предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.